|  |  |
| --- | --- |
|  | Пелипенко Ольга Викторовна,  учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 11 им.В.В.Рассохина  г.Армавир |

**Методические рекомендации по использованию презентации**

**«В1. Словообразование. Подготовка к ЕГЭ слабоуспевающих учащихся»**

**Цель:** подготовить учащихся к выполнению задания по словообразованию.

**Задачи:**

* Обобщить теоретический материал о разных способах образования слов в русском языке.
* Выработать алгоритм выполнения задания по словообразованию с разной формулировкой в КИМах.
* Повторить и закрепить трудные случаи словообразования.

Материал предназначен для учащихся, испытывающих затруднение при определении способов образования слов или поиске слов, образованных определенным способом (задание В1 ЕГЭ по русскому языку).

Презентация обращена к учащимся и может использоваться при самостоятельной подготовке или самостоятельном повторении.

Слайды 2-5 содержат теоретический материал (пособие С.И.Львовой для подготовки к ЕГЭ)1.

Слайды 6 и 9 содержат алгоритм действия ученика при разной формулировке задания.

Слайды 7-8 и 10 тренировочного характера. Анимация в этих слайдах показывает принцип поэтапного выполнения задания.

Слайды 11-15 обобщают материал, необходимый для выполнения В1.

Примеры заданий приведены из пособия ФИПИ для подготовки учащихся2.

Обращаю внимание, материал для слабоуспевающих учащихся, т.е. глубины изучения темы словообразование он не дает. Задача – обобщить основные сведения школьного курса русского языка по словообразованию.

Если Ваши учащиеся испытывают дискомфорт при чтении слова «слабоуспевающие», удалите его из названия презентации.

1. Русский язык. Полный школьный курс для ЕГЭ/С.И.Львова.-М.:ОЛМА Медиа Групп, 2008.

2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ-М.:Интеллект-Центр,2011.