

**Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Ответ: 4

КИМ

	A	B	B	Г
Ответ:	3	1	4	2

9 3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

[illegible]

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Введение золотого стандарта рубля
- 2) Цусимское сражение
- 3) Начало строительства Транссиба

Ответ:

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Убийство Игоря древлянами	1) 1803 г.
Б) Введение урочных лет	2) 1584 г.
В) Указ о вольных хлебопашцах	3) 945 г.
Г) Отмена местничества	4) 1597 г.
	5) 1682 г.
	6) 1698 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г



3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

1) *понижение выкупных платежей*; 2) *учреждение адвокатуры*; 3) *отмена подушной подати*; 4) *циркуляр о кухаркиных детях*; 5) *земские участковые начальники*; 6) *политика контрреформ*

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ - временный уход крестьянина из мест жительства деревни на заработки в город или на сельскохозяйственные работы в другие местности

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) ГОЭЛРО
Б) Тарутинский бой
В) Образование Золотой Орды
Г) Присоединение Новгорода к Москве

ФАКТЫ

- 1) 1478 г.
2) 1812 г.
3) 1917 г.
4) 1243 г.
5) 1920 г.
6) 1237 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Мало в истории найдётся примеров, когда бы новый государь вступил на престол при таких... печальных обстоятельствах. С двумя государствами: Польшей и Швецией, не окончена была война. Оба эти государства владели окраинами Московской державы и выставляли двух претендентов на московский новоизбранному царю. Третьего соперника ему провозглашала казацкая вольница в Астрахани в особе малолетнего сына Марины, и Заруцкий во имя его затевал двинуть турок и татар на окончательное разорение Московского государства. Внутри государства многие города были сожжены дотла, и самая Москва находилась в развалинах. Внутренние области сильно обезлюдели. Поселяне ещё в прошлом году не могли убрать хлеба и умирали от голода. Повсюду господствовала крайняя нищета: в казне не было денег и трудно было собрать их с разорённых подданных. Одна беда вела за собою другие, но самая величайшая беда состояла в том, что московские люди, по меткому выражению матери царя, измалодушествовались».
Б)	«...Русским церковным расколом называется отделение значительной части русского православного общества от господствующей православной церкви. Это разделение началось в царствование вследствие церковных новшеств патриарха и продолжается доселе. Раскольники считают себя такими же православными христианами, какими считаем себя и мы... Если старообрядцы не расходятся с нами в догматах, в основаниях вероучения, то, спрашивается, отчего же произошло церковное разделение, отчего значительная часть русского церковного общества оказалась за оградой русской господствующей церкви...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Это событие произошло в период 1645-1676 гг.
2) Современником описанных событий являлся Аввакум
3) Данный период истории относится к периоду опричнины
4) В начале правления отец царя играл значительную роль в управлении.
5) Современником описанных событий являлся Меншиков
6) Данный период истории относится к Смутному времени

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б



7

Какие три из перечисленных положений относятся к периоду правления Павла I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение министерств
- 2) манифест о вольности дворянской
- 3) указ о трехдневной барщине
- 4) введение Государственного совета
- 5) введение палочной дисциплины в армии
- 6) Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ - самый молодой советский генерал армии в период ВОВ.
 Б) _____ - летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны.
 В) В _____ году была проведена операция под кодовым названием «Багратион».

Пропущенные элементы:

- 1) июнь-август 1944
- 2) И.Н. Кожедуб
- 3) И.Д. Черняховский
- 4) январь-февраль 1944
- 5) В.В. Талалихин
- 6) Н.Ф.Ватутин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Смоленская война
- Б) Русско-японская война 1904-1905
- В) Русско-турецкая война 1768-1774
- Г) Разгром Хазарского каганата

УЧАСТНИКИ

- 1) М.Б.Шеин
- 2) А.М.Стессель
- 3) Г.А.Спиридов
- 4) Владимир Святославович
- 5) Святослав Игоревич
- 6) М.В. Фрунзе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя страны, в период которого происходили данные события.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А. Филатову – главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что все это вызывает у него серьезное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения.

После того, как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался _____ подходящим.

... Не могу дозвониться до Грачева, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливается. Прекрасно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию.

... Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой.

... Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас, наконец, пропускают».

Ответ: _____.



11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Участник(-и)
сражение при Цорндорфе	_____ (А)	Генерал Фермор
_____ (Б)	1827	Л.П.Гейден
_____ (В)	_____ (Г)	Николай I И.В.Паскевич
Мукденское сражение	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) А.Н.Куропаткин
- 2) 1758
- 3) 1905
- 4) Наваринское сражение
- 5) Венгерское восстание
- 6) 1761.
- 7) Польское восстание
- 8) 1830
- 9) 1904

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

12

Прочтите отрывок из решения объединенного пленум ЦК и ЦКК ВКП(б).

«Шахтинское дело привело к раскрытию контрреволюционной вредительской организации в Донбассе. Это дело приобрело явно общесоюзное значение, так как вскрыло новые формы и новые методы борьбы буржуазной контрреволюции против пролетарского государства, против социалистической индустриализации. Политическое значение этого дела подчеркивается тем, что вредительская организация в Донбассе, созданная бывшими шахтовладельцами и группой особо привилегированных в прошлом специалистов, была связана с бывшими русскими и иностранными собственниками, а также с иностранной военной разведкой и, помимо других задач, ставила своей целью срыв обороны Советского Союза и прямую подготовку к интервенции и к войне с СССР. Обнаружение контрреволюционного заговора в Донбассе, как и ряд других фактов экономического вредительства, саботажа и пр., свидетельствует о том, какие исключительные трудности приходится преодолевать пролетариату в деле строительства социализма. Если, несмотря на это, Советское государство быстро шло по пути хозяйственного восстановления и роста, то это является новым доказательством исключительных преимуществ и огромных внутренних сил советской системы, в частности советской промышленности, и ярко подчеркивает широчайшие возможности дальнейшего хозяйственного и культурного подъема СССР под руководством рабочего класса...

Вместе с тем обнаруженный заговор вскрывает вопиющие недостатки и ошибки в нашей хозяйственной работе и в самой системе хозяйственного управления, притупление коммунистической бдительности и революционного чутья наших работников в отношении классовых врагов, неудовлетворительность работы по вовлечению рабочих масс в дело руководства производством, отрыв руководящих органов массовых организаций, профессиональных и партийных, от повседневных нужд и запросов рабочих и явную слабость партийного руководства хозяйственным строительством».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

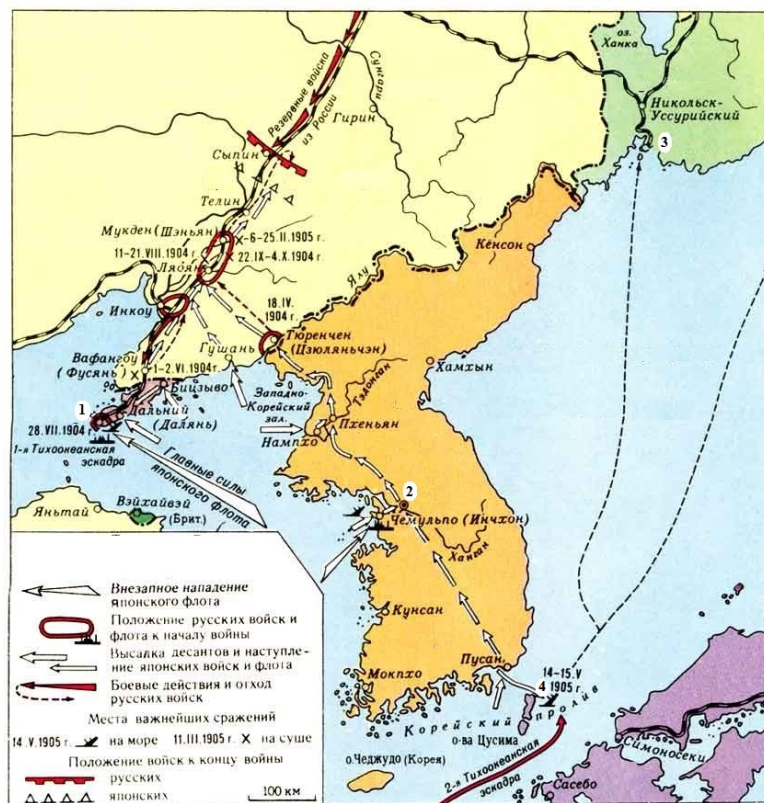
- 1) Описанные в отрывке события произошли в 1922 году
- 2) В тот период во главе государства находился В.И.Ленин
- 3) Этот документ связан с началом политических репрессий
- 4) Одним из последствий являлось усиление «коммунистической бдительности»
- 5) В тот период во главе государства находился И.В.Сталин
- 6) Этот документ связан с началом политики коллективизации

Ответ:

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите фамилию вице-адмирала, который участвовал в морском сражении, обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15. Укажите название города, обозначенный на карте цифрой «1», который был сдан русскими войсками.

Ответ: _____.

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1). Война, которая изображена на карте, продолжалась 6 месяцев
- 2). В результате войны Россия потеряла Южный Сахалин
- 3). Современником данного события являлся С.Ю.Витте
- 4). Основными союзниками России в этой войне являлись США, Великобритания.
- 5). Данная война стала одной из причин Революции 1905 года.
- 6). В результате войны Россия потеряла Курильские острова

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Печатная книга «Апостол»
- Б) «Утро стрелецкой казни»
- В) Исаакиевский собор
- Г) «Юности честное зерцало»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Сюжет иллюстрирует события 1682 года.
- 2) Автор – И.Федоров
- 3) Автор – О.Монферран
- 4) Правила этикета
- 5) Правила семейной жизни
- 6) Сюжет иллюстрирует события 1698 года.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.





18

Какие суждения о памятнике архитектуры, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

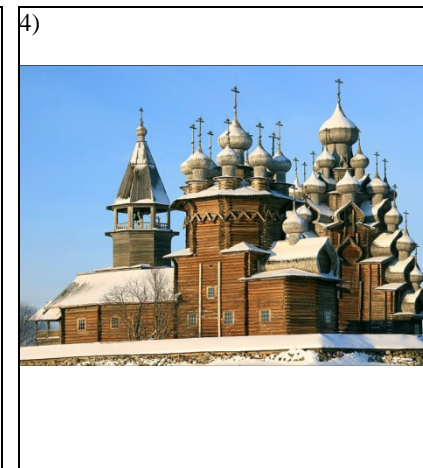
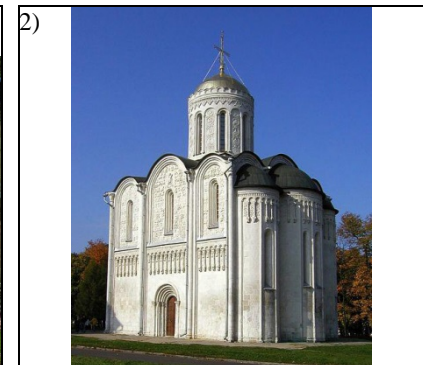
- 1) Строительство данного собора началось в период правления Владимира Святого
- 2) В настоящее время скульптура находится в г. Новгороде
- 3) Строительство собора было приурочено к победе над печенегами
- 4) Город, в котором был построен данный собор, являлся столицей Древней Руси
- 5) Строительство собора было приурочено к победе над половцами.

Ответ:

--	--

19

Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором было начато строительство данного собора? В ответе запишите цифру, под которой указано это здание.



Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из книги советского государственного деятеля

«Российское руководство тяготило какой бы то ни было центр. Оно действовало по принципу: сейчас или никогда. Вот где корни того, что произошло в Минске, в Беловежской Пуще...

Первые дни декабря были наполнены тревогой. Не только журналисты, но и зарубежные государственные, общественные деятели искали контактов со мной. Они хотели знать, что происходит и какая судьба ждёт те грандиозные начинания, которые оказали огромное воздействие на всю мировую ситуацию. Больше того, они искали в моих оценках подтверждения надежды, что не пойдёт всё прахом. И наверное, правильно полагали, что от моего поведения в этот драматический момент многое зависело для сохранения элементов стабильности, мирного характера бурных процессов.

3 декабря мне позвонил канцлер Германии Гельмут Коль. Мы — друзья. И разговор, как всегда, был предельно откровенным. Характерны и вопросы, которые затрагивались. Скажи, спросил он, как у вас в действительности обстоят сейчас дела? Я ему ответил, что в ближайшие дни и недели предстоит решить кардинальнейшие вопросы, связанные с подписанием нового Союзного договора и с практическим началом широкомасштабных экономических реформ...

Главная мысль при этом состоит в том, чтобы не свести все реформы только к повышению цен... И самое важное — всем республикам действовать сообща».

20

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в отрывке. Укажите фамилию автора воспоминаний. Какую должность занимал автор отрывка в период происходивших событий?

21

Опираясь на содержание текста и знания курса истории, укажите не менее трёх причин кризиса, описанного в воспоминаниях.

22

Какие существовали пути выхода из кризиса? Назовите не менее двух решений. Укажите основной итог данного кризиса.

23

Назовите не менее трех особенностей "культурной оттепели" 1953–1964 гг. Приведите не менее трех примеров проявления этих особенностей в культурной жизни страны.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешняя политика СССР в период правления М.С. Горбачева принесла множество положительных результатов для страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение: 1)

...

2)...

Аргументы в опровержение: 1)

...

2)...



25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1547-1584; 2) 1645-1682 гг.; 3) 1815-1864 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

