

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ

Ответ: 23

Ответ: 125

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

Бланк

1 М О Р А Л Ь

3 2 3

4 1 2 5

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.



Ответ: _____.

- 2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «искусство».

Творчество, образность, доказательность, яркость, эмоциональность.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

- 3 Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центробанка:
- 1) выдаёт кредиты гражданам; 2) устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов; 3) утверждает государственный бюджет; 4) осуществляет эмиссию денег; 5) обслуживает международные финансовые операции страны; 6) хранит золотовалютные резервы страны.*
- Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.



4 Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека.

- 1) потребность в общении
- 2) потребность в сне
- 3) потребность в достижении статуса
- 4) потребность в пище
- 5) потребность в труде

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ СИСТЕМ

- | | |
|---|-------------------------|
| А) централизованное планирование | 1) рыночная |
| Б) свобода предпринимательства | 2) командная (плановая) |
| В) принцип уравнилельного распределения | |
| Г) директивное ценообразование | |
| Д) конкуренция товаропроизводителей | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

АА	ББ	ВВ	ГГ	ДД

6 Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) премьера фильма ужасов
- 2) фестиваль рекламных роликов
- 3) переиздание детектива-бестселлера
- 4) выставка художников-авангардистов
- 5) областной смотр фольклорных коллективов
- 6) открытие международного конкурса пианистов

Ответ: _____.

7 Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт
- 2) занятия в художественной студии
- 3) изучение математики
- 4) получение профессии архитектора
- 5) опыт создания собственных работ
- 6) выбор профессии

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|---|---------------------|
| А) знание является побочным продуктом практической деятельности | 1) миф |
| Б) знание существует в форме художественных образов | 2) наука |
| В) знание раскрывается в процессе повествования | 3) обыденное знание |
| Г) знание является результатом целенаправленной деятельности | 4) искусство |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



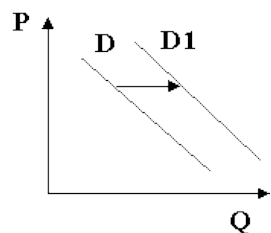
9 Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.
- 2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.
- 3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание.
- 4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия.
- 5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.
- 6) её мотивом является желание удовлетворить материальные потребности.

Ответ: _____.

10 На рисунке отражена ситуация на рынке компьютерной техники (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Ряд фирм-производителей предложили потребителям новую модель ноутбуков небольшого размера и веса. Проанализируйте изменение спроса на них (линия спроса **D** переместилась в положение **D1**).

Какая из приведённых ниже причин объясняет изменения спроса?



- 1) Фирмы-производители неверно установили цену ноутбуков, которая испугала потребителей.
- 2) Потребители не сразу разобрались в возможностях новой модели ноутбуков.
- 3) Среди фирм-производителей отсутствует реальная конкуренция.
- 4) Потребители реагируют на интенсивную рекламу новых товаров.

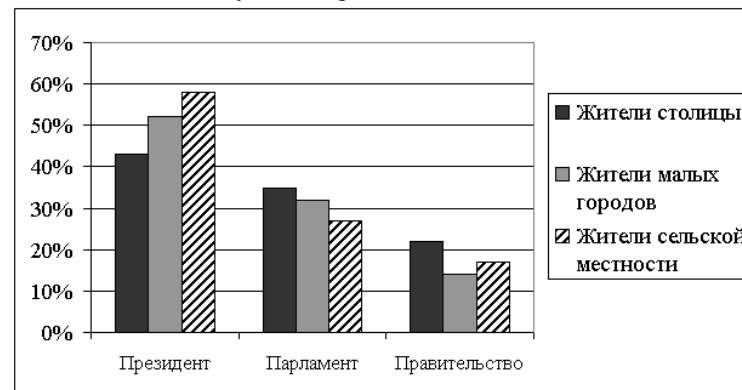
Ответ: _____.

11 Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций.

- 1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».
- 2) Друзья похвалили С. за подготовленный праздник.
- 3) В. получил на заводе премию за свое изобретение.
- 4) Л. получил степень доктора физико-математических наук.
- 5) Выступление учеников 10 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты.
- 6) Заметка в стенгазете получила одобрение коллег.

Ответ: _____.

12 Рассмотрите диаграмму «Уровень доверия к государственным институтам в обществе», составленную на основании опроса, проведенного социологической службой страны Z.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Жители малых городов в меньшей степени, чем селяне, доверяют парламенту.
- 2) Наименьшим доверием у населения пользуется законодательная власть.
- 3) Наибольший уровень доверия у всех респондентов имеет представительная власть.
- 4) Более других опрошенных доверяют правительству жители столицы.

Ответ: _____.



13 Найдите в списке субъектов права юридические лица и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коллектив одноклассников
- 2) собственники жилья
- 3) акционерные общества
- 4) иностранные граждане
- 5) унитарные предприятия

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) неприкосновенность частной жизни
 Б) защищать Отечество
 В) избирать и быть избранным
 Г) сохранять природу и окружающую среду
 Д) платить налоги
 Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА

- 1) права
 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15 Найдите в приведённом ниже списке особенности гражданских правоотношений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Гражданские правоотношения основываются на принципе свободы договора.
2. Гражданские правоотношения основываются на принципе равенства сторон.
3. Гражданские правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления.
4. Гражданские правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре.
5. Гражданские правоотношения возникают исключительно в результате совершения преступления.
6. Участниками гражданских правоотношений являются: государство, юридические лица, физические лица.

Ответ: _____.

16 Найдите в приведённом списке примеры административных правонарушений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Гражданин М. разорил муравейник.
2. Пятнадцатилетний подросток Р. украл упаковку жвачки в супермаркете.
3. Не достигнув соглашения о размере алиментов, гражданин С. и гражданка Л. обратились в суд.
4. Гражданка Ю. расторгла договор аренды квартиры.
5. Празднуя победу футбольной команды, четырнадцатилетние подростки ворвались в супермаркет, разбили витрины и вынесли большое количество спиртного.
6. Гражданин, знавший о готовящемся террористическом акте, не сообщил об этом в правоохранительные органы.

Ответ: _____.



- 17** Установите соответствие между обстоятельствами и способами расторжения брака: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА	СПОСОБЫ БРАКА	РАСТОРЖЕНИЯ
----------------	------------------	-------------

- | | |
|--|--|
| А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей
Б) при наличии общих несовершеннолетних детей
В) отсутствие согласия одного из супругов
Г) признание судом одного из супругов недееспособным
Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет | 1) в органах ЗАГС
2) в судебном порядке |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 18** Найдите в приведенном списке юридические основания прекращения трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инициатива работника
- 2) сдельная заработная плата
- 3) нарушение трудового законодательства
- 4) смена собственника
- 5) экономический спад

Ответ: _____.

- 19** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В органы ЗАГС пришли совершеннолетние Нина и Михаил, чтобы подать заявление о государственной регистрации брака. (Б) Сотрудник ЗАГС отказался принять это заявление, потому что Михаил признан судом недееспособным. (В) Недееспособность — неспособность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. (Г) Зная об этом, руководствуясь желанием зарегистрироваться в квартире Михаила, Нина поступила безнравственно. (Д) Опекунам Михаила следует лучше следить за ним.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему _____ (А) и вести себя должным образом. Так, от педагога окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их _____ (Б). Следовательно, статус и _____ (В) связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер _____ (Г). Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид следует _____ (Д), за неправильное — наказание. Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия.



Одежда является _____ (Е), который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальная роль
- 2) восприятие
- 3) социальная норма
- 4) санкция
- 5) вознаграждение
- 6) стратификация
- 7) социальный статус
- 8) социальный символ
- 9) представление

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Мы должны смотреть на систему цен как на механизм передачи информации, если хотим понять её действительную функцию – функцию, которую, разумеется, она выполняет тем менее совершенно, чем более жёсткими становятся цены. Наиболее важно в этой системе то, с какой экономией знаний она функционирует, или как мало надо знать отдельным участникам, чтобы иметь возможность предпринять правильные действия. В сжатой, своего рода символической, форме передаётся только самая существенная информация и только тем, кого это касается... С её помощью стало возможным не только разделение труда, но и скоординированное употребление ресурсов, основанное на равномерно разделённом знании... Хотя нашей главной заботой должно быть заставить рынок работать везде, где он может работать, нам не следует, конечно, забывать о следующем: в современном обществе есть значительное число необходимых служб, как, например, в санитарии и здравоохранении, деятельность которых, вероятно, не мог бы обеспечить рынок по той очевидной причине, что никакой цены с получателей их услуг взимать невозможно или, точнее, невозможно ограничить получение их услуг только теми, кто готов или может за это платить...

Есть ещё два ряда проблем, которые я должен упомянуть... Во-первых, это вопрос о том, какая денежная и финансовая политика требуется для обеспечения надлежащей экономической стабильности. Мы все, вероятно, согласны с тем, что любое смягчение циклической безработицы зависит, по крайней мере частично, от денежной политики. Когда мы обратимся к этим проблемам, одной из наших главных забот должно будет стать то, насколько возможно, связав управление денежной сферой твёрдыми правилами, вновь сделать его автоматическим или по меньшей мере предсказуемым. Вторая крупная проблема, по которой нам придётся дать какой-то ясный ответ, не вдаваясь пока в детали, состоит в следующем: в современном обществе мы должны считать само собой разумеющейся определённую поддержку безработных и не способных найти работу бедняков. Интерес здесь представляет не вопрос, желательна ли такая поддержка или нет, но лишь то, в какой форме она будет меньше всего мешать функционированию рынка.

(Ф. А. фон Хайек)





21 Какую функцию рыночного механизма цен рассмотрел автор? Какие две возможности, по мнению автора, открыл обществу рыночный механизм цен?

22 Автор привёл проявления нескольких несовершенств рынка. Используя обществоведческие знания, назовите любые два проявления и для каждого из них приведите соответствующий фрагмент текста.

23 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три способа государственной поддержки безработных граждан.

24 Автор рассмотрел действие рыночного механизма цен. Какой способ ценообразования действует в условиях командной (плановой) экономики? Используя обществоведческие знания, укажите одно любое достоинство и два любых недостатка действующего в условиях командной (плановой) экономики способа ценообразования.

25 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

26 Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблемы, связанной с увеличением разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.

27 Во время летних каникул 17-летний школьник Валерий решил устроиться курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Валерия возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей Валерия. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству? (Назовите два противоречия). Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет, не упомянутые в условии задачи.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья как социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	"Цель только тогда может быть достигнута, когда уже заранее само средство насквозь проникнуто собственной природой цели". (Ф. Лассаль)
29.2	Экономика	"При обычном и повседневном состоянии дел спрос на любые товары предшествует их предложению". (Д. Рикардо)
29.3	Социология, социальная психология	«В душе каждого человека находится миниатюрный портрет его народа». (Г. Фрейд)



29.4	Политология	«Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага». (Б.Н. Чичерин)
29.5	Правоведение	"Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными". (Цицерон)