

**Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Ответ: 4 3 4

	A	B	B	Г
Ответ:	3	1	4	2

9 3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

[illegible]

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Восстание декабристов
- 2) Великая Французская революция
- 3) Корниловский мятеж

ОТВЕТ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
СОБЫТИЯ	1) 1682 г.
А) Любечский съезд	2) 1861 г.
Б) Отмена крепостного права	3) 1240 г.
В) Битва на реке Воже	4) 1097 г.
Г) ликвидация местничества	5) 1825 г.
	6) 1378 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к истории XV-XVI вв.

1) кормление; 2) Судебник; 3) приказы; 4) подушная подать; 5) Земские соборы; 6) стрельцы.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- А) распространение идей марксизма
Б) массовая коллективизация индивидуальных крестьянских хозяйств
В) расцвет народничества
Г) формирование абсолютизма

- 1) секуляризация церковных земель
2) основание группы «Освобождение труда»
3) начало публикации «Философических писем» П. Чаадаева
4) принятие «Декрета об отделении церкви от государства»
5) возникновение организации «Земля и воля»
6) публикация статьи «Год великого перелома»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Двадцать первого августа князь позвал меня к себе; представ к нему, я объяснил ему выгоды партизанской войны при обстоятельствах того времени: "Неприятель идёт одним путём, -- говорил я ему, -- путь сей протяжением своим вышел из меры <...> Оставя достаточное число их для содержания аванпостов, надо разделить остальное на отряды и пустить их в средину каравана, следующего за противником. Они истребят источник силы и жизни неприятельской армии. Наша земля не так изобильна, чтобы придорожная часть могла пропитать двести тысяч войска; оружейные и пороховые заводы не на Смоленской дороге. К тому же обратное появление наших посреди рассеянных от войны поселян ободрит их и обратит войсковую войну в народную...»
Б)	«Император отказался от намерения начать бой, который, без сомнения, оказался бы смертоубийственным ... В это время все высшее общество, мужчины и женщины, собрались в Зимнем дворце на молитву. Тревожные вести, усиленные страхом, взволновали это собрание, все пришли отметить <...> праздник, а теперь дрожали за судьбу империи, за своих сыновей, за своих супругов, которые находились друг против друга, готовые сражаться. Императрице-матери и молодой Императрице понадобилось все их мужество в этот момент, когда, казалось, решалась судьба всего: существования их власти, ее потеря или сохранение, жизнь сына и мужа, который вместо славы и поздравлений, обычно сопровождающих вступление на престол, был окружен взбунтовавшимися убийцами, дурным отношением к своей семье и к славному наследию своих предков.»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Император, правивший в тот период, о котором идет речь в источнике, был вовлечен в один из дворцовых переворотов.
2) Текст воспоминаний принадлежит участнику Отечественной войны с Наполеоном
3) Император, при котором происходили данные события, не был старшим в очередности потенциальных наследников престола.
4) Источник описывает события Крымской войны
5) Правящий в этот период император погиб в результате террористического акта.
6) Документ написан современником восстания декабристов.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б



7

Какие три из перечисленных событий относятся к периоду «оттепели»? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало целинной кампании
- 2) введение хозрасчета
- 3) создание МТС
- 4) переход на семилетнее планирование
- 5) акционирование предприятий
- 6) создание совнархозов

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Советские войска вышли на государственную границу СССР и перенесли боевые действия на территорию Румынии в _____.
- Б) План операции по окончательному уничтожению немецко-фашистской группировки под Сталинградом известен получил кодовое наименование «операция _____».
- В) _____ стала первой женщиной, награжденной в годы войны званием «Герой Советского Союза».

Пропущенные элементы:

- 1) «Уран»
- 2) З. Космодемьянская
- 3) ноябре 1943 г.
- 4) З. Портнова
- 5) «Кольцо»
- 6) марте 1944 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первая мировая война
- Б) Второе народное ополчение
- В) Переяславская рада
- Г) дискуссия западников и славянофилов

УЧАСТНИКИ

- 1) И.С. Мазепа
- 2) К.Д. Кавелин
- 3) Д.М. Пожарский
- 4) Б.М. Хмельницкий
- 5) А.А. Брусилов
- 6) М.Д. Скобелев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из Закона СССР и укажите порядковый номер пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР, о котором идёт речь.

«4. СССР снова вступил в период мирного социалистического строительства, прерванного вероломным нападением гитлеровской Германии... Верховный Совет СССР устанавливает, что основные задачи пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР... состоят в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень в значительных размерах».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

СОБЫТИЕ	ГОД(Ы)	УЧАСТНИКИ
Создание НАТО	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	1975 г.	Л.И. Брежнев, А.А. Громыко
Карибский кризис	_____ (Е)	Н.С. Хрущев, Дж. Кеннеди



Пропущенные элементы:

- 1) 1962 г.
- 2) Создание Организации Варшавского договора
- 3) Встреча в Рейкьявике
- 4) Д. Эйзенхауэр, Г. Трумэн
- 5) подписание Заключительного акта совещания в Хельсинки
- 6) 1949 г.
- 7) М.С. Горбачев, Р. Рейган
- 8) 1955 г.
- 9) И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Законы, основание державы составляющие, предполагают малые протоки, сиречь правительства, чрез которые изливается власть Государева.

Законы, сим правительствам позволяющие представлять, что такой-то указ противен Уложению, что он вреден, темен, что нельзя по оному исполнить; и определяющие наперед, каким указам должно повиноваться, и как по оным надлежит чинить исполнение; сии законы — несомненно суть делающие твердым и неподвижным установление всякого государства. <...>

О состоянии всех в государстве живущих.

Надлежит, чтоб законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина.

Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам.

Сие равенство требует хорошего установления, которое воспрещало бы богатым удрочать меньшее их стяжание имеющих и обращать себе в собственную пользу чины и звания, порученные им только как правительствующим особам государства. <...>

О законах вообще.

Ничего не должно запрещать законами, кроме того, что может быть вредно или каждому особенно, или всему обществу.

Все действия, ничего такого в себе не заключающие, нисколько не подлежат законам, которые не с иным намерением установлены, как только чтобы сделать самое большее спокойствие и пользу людям, под сими законами живущим.

Для нерушимого сохранения законов надлежало бы, чтоб они были так хороши и так наполнены всеми способами к достижению самого большого для людей блага ведущими, чтобы всяк несомненно был уверен, что он ради собственной своей пользы должен сохранить нерушимыми сии законы...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

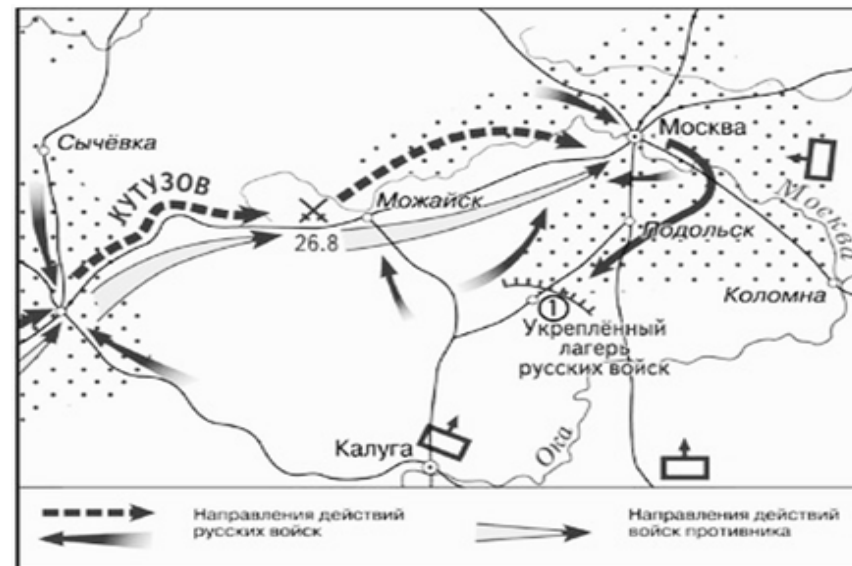
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный документ был утвержден в качестве первой российской Конституции.
- 2) В документе утверждается, что гарантией безопасности жителей государства является только воля самодержавного монарха.
- 3) Автором данного документа была императрица Екатерина II
- 4) Автор данного документа является представителем консервативной идеологии.
- 5) В данном документе провозглашается равенство граждан перед законом.
- 6) Работа комиссии, с которой связано появление данного документа, была прервана в связи с началом войны.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Напишите имя полководца, осуществившего вторжение на территорию России в период войны, обозначенной на схеме стрелками.

Ответ: _____.

- 14 Напишите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 15 Заполните пропуск в предложении.
Решение об оставлении Москвы было принято российским командованием в ходе совещания в деревне _____.

Ответ: _____.

- 16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Война, события которой изображены на схеме, началась весной
- 2) Полководец, возглавлявший войска вторгшейся армии, погиб в ходе этой военной кампании.
- 3) В генеральном сражении, отмеченном на данной схеме, российские войска смогли отступить с сохранением боевых порядков.
- 4) Война, события которой изображены на схеме, продолжалась более девяти месяцев
- 5) Начало данной войны было связано с несоблюдением Россией условий Континентальной блокады.
- 6) В ходе событий данной войны в российской армии был сменен главнокомандующий.

Ответ:

--	--	--

- 17 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Что делать?»
Б) «Жди меня»
В) «Сватовство майора»
Г) «Жизнь за царя»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Опера М.И. Глинки
2) Роман Н.Г. Чернышевского
3) Поэма В.В. Маяковского
4) Балет С.С. Прокофьева
5) Картина П.А. Федотова
6) Стихотворение К.М. Симонова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Основу данного музея составила частная коллекция, переданная ее создателем в дар городу Москве
- 2) Данная коллекция была создана в период, когда наиболее актуальным направлением в искусстве был авангард
- 3) При создании коллекции ее основу составили картины художников-передвижников.
- 4) Среди художников, активно участвовавших в формировании музея, был К. Брюллов.
- 5) В советский период музей был закрыт более чем на 30 лет.

Ответ:

--	--

19

Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите цифру, под которой указано это здание.

1)



2)



3)

4)



Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №071604



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского и партийного деятеля.

При другом характере Сталина эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосецки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал, беспощадная борьба с оппозицией.

Если оглянуться на путь, пройденный нашей партией и народом, и в свете этого пройденного пути оценить тогдашнюю роль Сталина, то она на фоне тех событий и соотношения сил в партии окажется в основе положительной. Я имею в виду такие оппозиции, как троцкистская, зиновьевская, право-левацкий блок Сырцова - Ломинадзе. Если же оценивать персонально роль Сталина, то он резко выделялся: его роль и его деятельность по сплочению партии, по мобилизации ее сил на преодоление трудностей, восстановление промышленности, сельского хозяйства, на индустриализацию и строительство Красной Армии были решающими. Поэтому не случайно <...> занял ведущее место в партии, и партия его поддержала. Надо принять во внимание и то, что в первые годы революции его фамилия была недостаточно популярна среди широких масс и даже в самой партии. Более популярными были Зиновьев, Каменев и особенно Бухарин. Ленин правильно сказал: "Бухарчик – это любимец партии". По "Азбуке коммунизма", написанной Бухариным, наши кадры учились марксизму-ленинизму. Популярность его в широких массах была очень большой. Но как организатору предпочтение все-таки отдавалось Сталину, а Бухарин занимал видное положение в партии как пропагандист, как агитатор. Он был редактором "Правды", и это действительно был редактор, который требовался для "Правды". Он явился организатором пропаганды марксистского учения. Хотя, как Ленин сказал, и сам он допускал ошибки.

20

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в документе. Как называлось Советское правительство в период, которому посвящены воспоминания автора? Кто из политических конкурентов И.В. Сталина возглавлял правительство в период, описанный в документе?

21

Какую партийную должность занимал в данный период И.В. Сталин? Как автор воспоминаний оценивает роль И.В. Сталина в событиях описываемой эпохи? Приведите не менее двух положений.

22

Укажите не менее трех вопросов, по которым в партийном руководстве данного периода существовали разногласия между партийным большинством и так называемой «правой оппозицией».

23

В XVII веке в России шел процесс обмирщения культуры. Какие новые явления свидетельствовали о начале формирования светской культуры в этот период? Приведите не менее трех примеров.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«К концу правления Александра I государство не предпринимало усилий для решения крестьянского вопроса».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...



25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1113–1125 гг.; 2) 1825–1855 гг.; 3) 1964–1982 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

